



Resolución Directoral

N° 00221-2024-ENSAD/DG

Lima, 14 de octubre de 2024

Visto, el INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA de fecha 10 de octubre de 2024, remitido a la Dirección General con OFICIO N.º 00548-2024-ENSAD/DG-DA y derivado a la Oficina de Asesoría Jurídica con MEMORANDUM N.º 00712-2024-ENSAD/DG de fecha 11 de octubre de 2024 e INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-OAJ de fecha 14 de octubre de 2024, y;

CONSIDERANDO

Que, "(...) Se da prioridad a la educación en la asignación de recursos ordinarios del Presupuesto de la República", conforme lo dispone el artículo 16º de la Constitución política del Perú;

Que, "La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de cátedra y rechaza la intolerancia", conforme lo dispone el artículo 18º de la Constitución política del Perú;

Que, la Ley N° 31953, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024, dispone lo siguiente: "Artículo 5. Control del gasto público.5.1. Los titulares de las entidades públicas, el jefe de la oficina de presupuesto y el jefe de la oficina de administración, o los que hagan sus veces en el pliego presupuestario, son responsables de la debida aplicación de lo dispuesto en la presente ley, en el marco del Principio de Legalidad, recogido en el numeral 1.1 del Artículo IV del Título Preliminar de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General. Corresponde al titular de pliego efectuar la gestión presupuestaria, en las fases de programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación, y el control del gasto, en el marco de lo establecido en el inciso 1 del numeral 7.3 del artículo 7 del Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público. (...)";

Que, el Principio de Legalidad es desarrollado en el numeral 1.1 del Artículo IV del Título Preliminar de la Ley 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General aprobado por Decreto Supremo N° 004-2019-JUS y modificatorias, en los términos siguientes: "Las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575

CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8VDD_ConsultaDocumento.aspx



Constitución, la ley y al derecho, dentro de las facultades que le estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los que les fueron conferidas”;

Que, conforme lo dispone el artículo 49° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y modificatorias: *“La Educación Superior es la segunda etapa del Sistema Educativo que consolida la formación integral de las personas, produce conocimiento, desarrolla la investigación e innovación y forma profesionales en el más alto nivel de especialización y perfeccionamiento en todos los campos del saber, el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología a fin de cubrir la demanda de la sociedad y contribuir al desarrollo y sostenibilidad del país y su adecuada inserción internacional”;*

Que, según lo dispuesto por el literal a) del artículo 51° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, los principales actores de la Educación Superior son las instituciones e instancias de Educación Superior, que pueden ser universidades, escuelas o institutos; públicos o privados; y que gozan de autonomía, conforme a la ley de la materia, y que se rigen por sus estatutos y ley específica; asimismo, el citado artículo establece que la Educación Superior contempla, entre otros, el proceso formativo, el funcionamiento de las instituciones e instancias de Educación Superior y su interrelación con la comunidad, poniendo especial énfasis en el aseguramiento de la calidad, acceso y articulación, en beneficio de los estudiantes;

Que, la Resolución del Consejo Directivo N° 054-2021-SUNEDU/CD de fecha 18 de mayo de 2021, señala : *“28.En el numeral 5.14 del artículo 5 de la Ley Universitaria, se establece que las universidades se rigen por el Principio del Interés Superior del Estudiante, por tanto, todas las medidas que adopten las universidades, deben tener una consideración especial por los intereses del estudiante colectivos o individuales a efectos de garantizar el ejercicio pleno de los derechos que le corresponden, teniendo en consideración las circunstancias, el contexto específico, la normativa, así como la razonabilidad y coherencia de cada caso en concreto (...);”;*

Que, el artículo 1° de la Ley 32074, Ley de creación de la Universidad Nacional de Arte Escénico (UNAE) señala lo siguiente: *“La presente ley tiene por objeto la creación de la Universidad Nacional de Arte Escénico (UNAE) sobre la base de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro”;*

Que, conforme lo dispone la precitada Ley, la Universidad Nacional de Arte Escénico (UNAE) ha sido creada sobre la base de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, regulada por la Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30220, Ley Universitaria y modificatorias, respecto a sus deberes y derechos para otorgar en nombre de la Nación el grado de bachiller y los títulos de licenciado respectivos, equivalentes a los otorgados por las universidades del país, que son válidos para el ejercicio de la docencia universitaria y para la realización de estudios de maestría y doctorado;

Que, la misión de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro comprende la formación profesional de Actores, Actrices, Escenógrafos/as y Profesores/as en Arte Dramático, según lo señalado en el primer considerando de la Resolución Ministerial N° 400-2015-MINEDU, que formaliza la creación de la Unidad Ejecutora 123: Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, en el Pliego 010: Ministerio de Educación;

Que, en cumplimiento de su misión la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro ofrece las carreras profesionales siguientes:

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575 CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



carrera de Formación Artística, especialidad Teatro, mención Actuación; carrera de Formación Artística, especialidad Teatro, mención Diseño Escenográfico y carrera de Educación Artística, especialidad Arte Dramático, conducentes al grado académico de bachiller y al título de licenciado con las menciones respectivas, los cuales se inscriben en el Registro Nacional de Grados y Títulos (actual Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU), según lo señalado en el párrafo final del artículo 1° de la Resolución N° 1557-2011-ANR;

Que, formar profesionales con alta calidad en el marco de las Artes Escénicas, de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, constituye uno de los fines generales de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, según lo señalado por numeral 7.1.2 del artículo 7° del Estatuto aprobado con Resolución Directoral N° 037-2020-UE ENSAD/DG de fecha 25 de mayo de 2020 y modificatorias;

Que, mediante Resolución Directoral N° 017 A-2011-ME/ENSAD/D de fecha 07 de marzo de 2011, se resuelve: *“Artículo Primero. - Aprobar el Plan de Estudios de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, correspondiente a las Carreras de: Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación; Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Diseño Escenográfico y Educación Artística, Especialidad Arte Dramático”;*

Que, con Resolución Directoral N° 136-2020-UE ENSAD/DG de fecha 30 de diciembre de 2020, se aprueban los Planes de Estudio actualizados correspondientes a las carreras profesionales ofertadas por la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, siguientes: Carrera de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación; Carrera de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Diseño Escenográfico y Carrera de Educación Artística, Especialidad Arte Dramático;

Que, según la precitada Resolución Directoral se encarga a los órganos de línea: Dirección Académica, Dirección de Investigación y Dirección de Producción Artística y Actividades Académicas, las acciones académicas y administrativas necesarias para la implementación de los planes de estudios actualizados durante el Año Académico 2021;

Que, *“Son funciones de los/las Jefes/as de las Carrera de Formación Artística: 94.10. Proyectar la resolución para la convalidación de estudios, con el sustento debido”*, según el numeral 94.10 del artículo 94° del Reglamento Interno aprobado con Resolución Directoral N° 038-2020-UE ENSAD/DG y modificatorias;

Que, LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA con DNI N° 72943113 y código de matrícula 100715, estudiante de la Carrera Profesional de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación con SOLICITUD de fecha 06 de setiembre de 2024, requiere lo siguiente: *“Evaluación de mi situación académica con respecto a las asignaturas pendientes del plan de estudios 2011. En mi caso la asignatura que tengo pendiente es Movimiento II del VI ciclo y en el cuadro de convalidaciones con la malla curricular 2020 el curso que equivale a ese es El cuerpo y los View poinst de VI ciclo también.”;*

Que, en cumplimiento de sus funciones reguladas en el numeral 94.10 del artículo 94° del Reglamento Interno aprobado con Resolución Directoral N° 038-2020-UE ENSAD/DG y modificatorias, el jefe de la Carrera Profesional de Formación

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575

CLAVE: BAEB6

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación, con IINFORME N.° 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA de fecha 10 de octubre de 2024, y en atención a lo solicitado por la estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA (código de matrícula 100715), describe la correspondiente situación académica y expone sobre la similitud de los cursos como fundamento necesario para la autorización de la convalidación extraordinaria a favor del mencionado estudiante y solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II, siendo relevante lo siguiente:

“(…)

3.12. La situación académica del estudiante TANTALEAN ESPINOZA, Lisset Yajaira, con código de matrícula 100715, habilitante para la convalidación extraordinaria y matrícula al Semestre 2024-II, es como sigue:

| PLAN 2011 | | | | PLAN 2020 | | | SEMESTRE ACADÉMICO |
|--|-------|----|----------------------------------|----------------------------|-------|----|--------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CR | | NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CR | |
| MOVIMIENTO II | VI | 3 | Con Convalidación Extraordinaria | EL CUERPO Y LOS VIEWPOINTS | VI | 4 | 2024-II |
| PSICOLOGÍA II | X | 2 | Sin Convalidación Extraordinaria | - | - | - | 2024-II |
| SEMINARIO DE TÉCNICA ACTORALES II | X | 2 | Sin Convalidación Extraordinaria | - | - | - | 2024-II |
| PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL DE ACTUACIÓN IV | X | 6 | Sin Convalidación Extraordinaria | - | - | - | 2024-II |
| PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TEATRAL II | X | 8 | Sin Convalidación Extraordinaria | - | - | - | 2024-II |
| PRÁCTICA DE DIRECCIÓN ESCÉNICA | X | 4 | Sin Convalidación Extraordinaria | - | - | - | 2024-II |

a) En el cuadro se presentan las asignaturas y respectivos créditos del Plan de estudios 2011 y las asignaturas del Plan de estudios 2020 con sus créditos correspondientes, debiendo estudiarse y aprobarse las del Plan vigente para la viabilidad por única vez de la convalidación extraordinaria propuesta en el cuadro que antecede, previa matrícula al Semestre 2024- II. b) En este caso, en el semestre académico 2024-II, la estudiante cursaría cinco (05) asignaturas de X ciclo con matrícula regular y, de la misma forma cursaría una (01) asignaturas por convalidación extraordinaria. c) . Los criterios que fundamentan la propuesta de la CONVALIDACIÓN EXTRAORDINARIA entre asignaturas de ambos planes de estudios y SOLO PARA EFECTOS DE LA MATRÍCULA AL SEMESTRE 2024-II, son:

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575 CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8VDD_ConsultaDocumento.aspx



- *Criterio de similitud entre los contenidos y sus consecuentes procesos metodológicos para el desarrollo de los ámbitos formativos: conceptuales, procedimentales y/o actitudinales abordados en cada una de las asignaturas a ser convalidadas de forma extraordinaria.*
- *Criterio de similitud en el propósito formativo de las asignaturas, evocados en las sumillas respectivas y su engranaje con la formación profesional del estudiante de artes escénicas de ENSAD.*
- *Criterio de actualización del enfoque formativo ENSAD en cuanto al desarrollo de una nueva mirada del profesional de las artes escénicas como un profesional de la creación artística multidisciplinaria. Esto se evidencia en cuánto a que las competencias y objetivos formativos propuestos para las asignaturas del Plan de Estudios 2020 disponen de mayor amplitud de enfoque, vinculación con el contexto social y de gestión de los aprendizajes por lo que resultaría razonable y coherente que una o más asignaturas del Plan de Estudios 2011 puedan ser subsumidas o integradas en una del Plan de Estudios 2020.*
- *Considerando que los criterios aplicados responden a los fines pedagógicos, que son lo neurálgico para el éxito de los procesos de formación, podemos añadir que la cantidad de créditos que corresponde a cada una de las asignaturas convalidadas resulta un criterio adyacente pero no determinante para la realización de este proceso de CONVALIDACIÓN EXTRAORDINARIA, sin embargo, se deja constancia que existe una pertinente aproximación entre los creditajes de las asignaturas convalidadas de forma extraordinaria, en los casos que como el presente, existan dos o más asignaturas del Plan de Estudios 2011, que sean convalidadas de forma extraordinaria con una sola asignatura del Plan de Estudios 2020.*
- *En ese sentido y con el fin de no afectar la cantidad de créditos que la estudiante TANTALEAN ESPINOZA, Lisset Yajaira, con código de matrícula 100715 debe obtener para su egreso según el Plan de Estudios 2011 (220 créditos), resulta razonable y coherente que se asuma el creditaje de las asignaturas del Plan de Estudios 2011 que se convalidan en este proceso.*
- *En este caso específico las asignaturas del Plan de Estudios 2011 que se proponen para la convalidación de una sola asignatura del Plan de Estudios 2020 (respondiendo a los criterios arriba consignados), compete mantener el creditaje de las asignaturas del Plan de Estudios 2011.*

d) Asimismo, como necesario refuerzo y análisis de los criterios expresados en el literal c), se contó con el concurso y aporte de la Dirección de Investigación ENSAD, a través de la Coordinación de Investigación y la remisión de un informe de opinión respecto de las convalidaciones extraordinarias planteadas que involucran cursos de investigación, en este informe se indican aspectos analizados desde insumos como: sílabos de las asignaturas de investigación, planes de estudios, antecedentes de convalidaciones de diversas universidades, etc. Así como se indican las pautas metodológicas comparativas que le permiten a la Coordinación de Investigación esgrimir su opinión acerca de propósitos generales de los cursos, ejecución metodológica, enfoque evaluativo, similitud de creditaje y carga horaria, etc. Opinión

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575

CLAVE: BAEBAG

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8VDD_ConsultaDocumento.aspx



que resulta importante para sostener los criterios, procesos y ejecución de las convalidaciones extraordinarias que se proponen.

e) Todos estos criterios y consideraciones son aplicables al caso presente de la estudiante: TANTALEAN ESPINOZA, Lisset Yajaira, con código de matrícula 100715, según podemos apreciar en el cuadro siguiente:

| PLAN 2011 | | | | PLAN 2020 | | |
|--|-------|----|------------------------------|---|-------|----|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CR | | NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CR |
| MOVIMIENTO II | VI | 3 | Convalidación Extraordinaria | EL CUERPO Y LOS VIEWPOINTS | VI | 4 |
| SUMILLA | | | | SUMILLA | | |
| Asignatura práctica en que los ejercicios orientarán al alumno a construir, a través del movimiento, la diversidad de los sentidos del texto | | | | El Cuerpo y los Viewpoints es una asignatura de formación específica, corresponde al Área de Creación y es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito intensificar la presencia, la sensibilidad escénica y ejercitar de forma activa un territorio de creación basado fundamentalmente en la escucha, la colaboración, el espacio dado y el tiempo presente, que lleva a la improvisación abierta y libre y a la creación de vocabularios corporales y verbales alternativos. Los contenidos que aborda son: los puntos de vista (tempo / duración / repetición / respuesta kinestésica / relación espacial / topografía / arquitectura / forma / gesto), la conciencia del espacio, la fuente de energía corporal y la conexión del cuerpo físico con el cuerpo sonoro. | | |
| COMPETENCIA | | | | COMPETENCIA | | |
| Incorporación, construcción y diversidad de sentidos del texto a través del movimiento. Expresa los diversos sentidos del texto a través del movimiento. Incorpora por medio del movimiento los sentidos del texto | | | | Refuerza la presencia, la sensibilidad escénica y ejecución de creaciones basadas en la escucha, la colaboración, el espacio y el tiempo presente, para tener improvisaciones abiertas y libres a la creación de vocabularios corporales y verbales alternativos, a través de los puntos de vista escénicos, la conciencia del espacio, la fuente de energía corporal y la conexión del cuerpo físico con el cuerpo sonoro. | | |

Que, con el precitado Informe el jefe de la Carrera Profesional de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación, recomienda lo siguiente: *“5.1 Lo expuesto en los antecedentes, análisis y conclusiones del presente nos permiten recomendar en el sentido que corresponde a los derechos de la estudiante TANTALEAN ESPINOZA, Lisset Yajaira, con código de matrícula 100715 de la carrera profesional de Formación Artística, especialidad Teatro, mención Actuación, la autorización de la convalidación extraordinaria solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II.”;*

Que, según lo señalado en las conclusiones del mencionado Informe, el Plan de Estudios aprobado con Resolución Directoral N° 017 A-2011-ME/ENSAD/D de fecha 07 de marzo de 2011, bajo el cual viene cursando estudios la estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA (código de matrícula 100715), estará vigente solo hasta el Año Académico 2024, en consecuencia, los/las estudiantes pertenecientes al indicado Plan de Estudios que no egresen en el Semestre 2024-II, estarán sujetos a las medidas que adopte la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Arte Escénico o solicitar su reincorporación al Plan de Estudios vigente;

Que, la Directora Académica con OFICIO N.º 00548-2024-ENSAD/DG-DA de fecha 10 de octubre de 2024 de setiembre de 2024, haciendo suyo el INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA, informa a la Dirección General respecto a la situación académica y propuesta de convalidación extraordinaria formulada por la jefa de la Carrera de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación, a

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575 CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8VDD_ConsultaDocumento.aspx



favor del estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA(código de matrícula 100715);

Que, la Directora General con MEMORANDUM N.º 00712-2024-ENSAD/DG de fecha 11 de octubre de 2024, deriva a la Oficina de Asesoría Jurídica el OFICIO N.º 00548-2024-ENSAD/DG-DA y antecedentes, respecto a la autorización de convalidación extraordinaria solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II, a favor de la estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA(código de matrícula 100715);

Que, con el precitado documento la Directora General requiere a la Oficina de Asesoría Jurídica emitir opinión respecto a la legalidad de la convalidación extraordinaria según lo informado por el jefe de la Carrera Profesional de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación, mediante INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA de fecha 10 de octubre de 2024;

Que, la Oficina de Asesoría Jurídica con INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-OAJ de fecha 14 de octubre de 2024, señala en sus conclusiones: "(...) Que, en concordancia con el Principio del Interés Superior del Estudiante, la Directora Académica ha hecho suyo el INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA de fecha 10 de octubre de 2024, validando solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II, la situación académica y propuesta de convalidación extraordinaria formulada por el jefe de la Carrera Profesional de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación a favor de la estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA(código de matrícula 100715)";

Que, asimismo con el precitado Informe la Oficina de Asesoría Jurídica recomienda lo siguiente: "Lo expuesto en las conclusiones nos conduce al escenario del ejercicio pleno de los derechos que corresponden a cada estudiante de la Universidad Nacional de Arte Escénico (UNAE), creada, según Ley N° 32074, sobre la base de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, en consecuencia, la razonabilidad y coherencia de lo informado por el jefe de la Carrera Profesional de Formación Artística, Especialidad Teatro, Mención Actuación, mediante INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA de fecha 10 de octubre de 2024, nos permiten recomendar la autorización, mediante acto resolutivo, de la convalidación extraordinaria y solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II, a favor de la estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA(código de matrícula 100715).";

Que, es necesario autorizar mediante acto resolutivo la convalidación extraordinaria solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II, a favor de la estudiante LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA(código de matrícula 100715), según INFORME N.º 00143-2024-ENSAD/DG-DA-FAETMA de fecha 10 de octubre de 2024;

Que, con Resolución Ministerial N° 005-2024-MINEDU publicada en el Diario Oficial "El Peruano" el 05 de enero de 2024, se designa a los Responsables de las Unidades Ejecutoras del Pliego 010: Ministerio de Educación, correspondiente al Año Fiscal 2024, siendo responsable de la Unidad Ejecutora 123, el Director o Directora General de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro;

Que, según el artículo 2º de la precitada Resolución Ministerial, los Responsables de las Unidades Ejecutoras están a cargo de su administración y ejecución presupuestaria, sobre la base de criterios de eficiencia asignativa y técnica,

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575

CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8VDD_ConsultaDocumento.aspx



equidad, efectividad, economía, calidad y oportunidad en la prestación de los servicios, garantizando la legalidad y el control de los ingresos y gastos, y el cumplimiento de las reglas de carácter presupuestario, de acuerdo con la normatividad presupuestal vigente;

Que, con Resolución Jefatural N° 00199-2024-MINEDU/VMGIDRELM/DIROAD de fecha 17 de enero de 2024, se resuelve: “**ARTÍCULO 1.- ENCARGAR en el puesto y las funciones de directora general de la Escuela de Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro a doña ISADORA LUCIA LORA CUENTAS, a partir del 18 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024 (...)**”;

Que, las funciones y atribuciones de la Directora General de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, son reguladas por el artículo 150° del Estatuto ENSAD, aprobado con Resolución Directoral N° 037-2020-UE ENSAD/DG y modificatorias;

Estando a lo visado por la Directora Académica, Directora de Investigación, Directora de Producción Artística y Actividades Académicas, el jefe (e) de la Oficina de Asesoría Jurídica, jefa de la Oficina de Planificación y Presupuesto, y jefa de la Oficina de Administración, y

De conformidad con la Constitución Política; Ley N° 31953, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024; Ley N° 28044, Ley General de Educación y modificatorias; Ley N 30220, Ley Universitaria y modificatorias; Ley N° 32074, Ley de creación de la Universidad Nacional de Arte Escénico (UNAE); Resolución Ministerial N° 400-2015- MINEDU, que formaliza la creación de la Unidad Ejecutora 123: Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro, en el Pliego 010: Ministerio de Educación; Resolución Ministerial N° 005- 2024- MINEDU, que designa a los responsables de las Unidades Ejecutoras del Pliego 010: Ministerio de Educación correspondiente al Año Fiscal 2024; Resolución Jefatural N° 00199-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OAD de fecha 17 de enero de 2024, que resuelve: ENCARGAR en el puesto y las funciones de directora general de la Escuela de Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro a doña ISADORA LUCIA LORA CUENTAS, a partir del 18 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024; Resolución Directoral N° 037-2020-UE ENSAD/DG y modificatorias, que aprueba el Estatuto de la ENSAD; Resolución Directoral N° 038-2020-UE ENSAD/DG y modificatorias, que aprueba el Reglamento Interno; Resolución Directoral N° 017 A-2011-ME/ENSAD/D de fecha 07 de marzo de 2011, que aprueba el Plan de Estudios de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte; Resolución Directoral N° 136-2020-UE ENSAD/DG, que aprueba los planes de estudios actualizados correspondientes a las carreras profesionales que ofrece la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro; Resolución Directoral N° 028-2022-UE ENSAD/DG de fecha 22 de marzo de 2022, que aprueba los Cuadros de Convalidación de los Planes de Estudio 2020 con los Planes de Estudio 2011, correspondientes a las carreras profesionales que ofrece la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro; Resolución Directoral N° 00041-2023-ENSAD/DG que aprueba la Directiva N° 0001-2023- UE ENSAD/DA “Normas y procedimientos que regula el derecho de los/las estudiantes de la ENSAD a solicitar su reincorporación a la carrera profesional en la que cursaban estudios”.

SE RESUELVE:

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575 CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



Artículo 1°. – **AUTORIZAR**, la convalidación extraordinaria solo para efectos de la matrícula al Semestre 2024-II, a favor de la estudiante **LISSET YAJAIRA TANTALEÁN ESPINOZA** (código de matrícula 100715), por los fundamentos expuestos y detalle siguiente:

| PLAN 2011 | | | | PLAN 2020 | | |
|---|-------|----|---------------------------------|---|-------|----|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CR | | NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CR |
| MOVIMIENTO II | VI | 3 | Convalidación Extraordinaria | EL CUERPO Y LOS VIEWPOINTS | VI | 4 |
| SUMILLA | | | | SUMILLA | | |
| Asignatura práctica en que los ejercicios orientarán al alumno a construir, a través del movimiento, la diversidad de los sentidos del texto | | | | El Cuerpo y los Viewpoints es una asignatura de formación específica, corresponde al Área de Creación y es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito intensificar la presencia, la sensibilidad escénica y ejercitar de forma activa un territorio de creación basado fundamentalmente en la escucha, la colaboración, el espacio dado y el tiempo presente, que lleva a la improvisación abierta y libre y a la creación de vocabularios corporales y verbales alternativos. Los contenidos que aborda son: los puntos de vista (tempo / duración / repetición / respuesta kinestésica / relación espacial / topografía / arquitectura / forma / gesto), la conciencia del espacio, la fuente de energía corporal y la conexión del cuerpo físico con el cuerpo sonoro. | | |
| COMPETENCIA | | | | COMPETENCIA | | |
| Incorporación, construcción y diversidad de sentidos del texto a través del movimiento. Expresa los diversos sentidos del texto a través del movimiento. Incorpora por medio del movimiento los sentidos del texto | | | | Refuerza la presencia, la sensibilidad escénica y ejecución de creaciones basadas en la escucha, la colaboración, el espacio y el tiempo presente, para tener improvisaciones abiertas y libres a la creación de vocabularios corporales y verbales alternativos, a través de los puntos de vista escénicos, la conciencia del espacio, la fuente de energía corporal y la conexión del cuerpo físico con el cuerpo sonoro. | | |

Artículo 2°. – **ENCARGAR**, a la Dirección Académica las acciones académicas y administrativas necesarias para el cumplimiento del presente acto resolutivo.

Artículo 3°. – **DISPONER**, que Secretaría General remita la presente Resolución Directoral al Área de Informática para su publicación en el Portal Institucional (<http://www.ensad.edu.pe/>).

Artículo 4°. – **DISPONER**, que Secretaría General notifique la presente Resolución Directoral a los/as interesados/as e instancias pertinentes para los fines correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

EXPEDIENTE: MPD2024-EXT-0652575 CLAVE: BAEB6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8VDD_ConsultaDocumento.aspx

